|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Математика |
| Күні: |  |
| **Бөлім:**  |  **«Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | **Галиева Мейрамкул Инкарбековна** |
| **Сынып: 1** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сандарды қосу және азайту. Әкеме көмектесемін |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.2.5\*\* ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | жасырылған санды анықтап, жазадыбір таңбалы сандарды, ондықтарды қосып, азайтадытаспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді |
| **Құндылықтар** | денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**Сәлемдесу.Оқушыларды түгендеу.**Психологиялық ахуал орнату.** Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Сыныбымыз тап-таза Бор да дайын тақтада. Ойымызды жинақтап, Отырайық партаға. | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар өлеңді қосылып айтады |  |  |
| **Сабақтың ортасы** **(4 мин)****10 мин** | **«Орбита» ойыны**Әр тапсырманы дұрыс орындаған оқушы есімін қоршап сызады.Өз осьінен айналадыСуретке назар аудар.Бөлшектерді екі қорапқа бөліп сал.Мысалдарды жаз.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлауСандарды қосуды және азайтуды үйренесің**1-тапсырма** **Ұжымдық жұмыс** **«Жасырылған санды тап» әдісі**Қандай сандар жасырылған?Дұрыс жауапты таңда.**Дескриптор:**-жасырылған санды анықтайды-жасырылған санды жазады- санды табу жолын түсіндіреді | Бөлшектерді екі қорапқа бөлуді орындайды.Мысалдарды жазады.Түсіндіреді1. жасырылған санды анықтайды2.жасырылған санды жазады3. санды табу жолын түсіндіреді   | МадақтауБаскетбол доптарыменбағалау (жауабына қарай) | C:\Users\007\Downloads\WhatsApp Image 2022-11-27 at 16.11.06.jpegОқулық102-103 бетТаратпа қаламсапТаратпаДәптерқаламсап |
| **10 мин****Сергіту сәті****2 минут** | **2- тапсырма** **Жұптық жұмыс**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Мысалды есепте.Жауабын тексер.**Дескриптор:****-** бір таңбалы сандарды қосып, азайтады-ондықтарды қосып, азайтады-жауабын тексереді«Жүгіреді балалар»Бейнефильм ұсыну | 1. бір таңбалы сандарды қосып, азайтады2.ондықтарды қосып, азайтады3.жауабын тексереді жаттығуды қайталап жасайды | «Отшашу» арқылы бір-бірін бағалау | ОқулықТаратпаҚаламсап<https://youtu.be/kKiyFs4B6IE>  |
| **Сабақтың соңы** **9 мин** | **3 –тапсырма Жеке жұмыс****«Мен зерттеушімін» әдісі**Таспаның ұзындығы дециметрмен нешеге тең болады?Мысалдардың мәнін есепте.**Дескриптор:****-** мысалдарыдың мәнін есептеп, жазады-таспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді-сантиметрді дециметрге түрлендіріп жазады-өлшем бірліктерін түрлендіру жолын түсіндіреді | 1. мысалдарыдың мәнін есептеп, жазады2.таспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді3.сантиметрді дециметрге түрлендіріп жазады4. өлшем бірліктерін түрлендіру жолын түсіндіреді | «Комментарий»арқылы | Дәптерқаламсап |
| **Рефлексия****7 мин** | **«Баскетбол» әдісі (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 доп) Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 доп) Бүгінгі сабақты түсінбедім (5,6 доп) | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарии» арқылы | «Баскетбол» тақтасыБалалардың аттары жазылған ұяшықтардоптар |