|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Математика | | | |
| Күні: | |  | | | |
| **Бөлім:** | | **«Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | **Галиева Мейрамкул Инкарбековна** | | | |
| **Сынып: 1** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сандарды қосу және азайту. Әкеме көмектесемін | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.1.2.5\*\* ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.  1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | жасырылған санды анықтап, жазады  бір таңбалы сандарды, ондықтарды қосып, азайтады  таспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді | | | |
| **Құндылықтар** | | денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Сәлемдесу.  Оқушыларды түгендеу.  **Психологиялық ахуал орнату.**  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  Сыныбымыз тап-таза  Бор да дайын тақтада.  Ойымызды жинақтап,  Отырайық партаға. | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар өлеңді қосылып айтады |  |  |
| **Сабақтың ортасы**  **(4 мин)**  **10 мин** | **«Орбита» ойыны**  Әр тапсырманы дұрыс орындаған оқушы есімін қоршап сызады.  Өз осьінен айналады  Суретке назар аудар.  Бөлшектерді екі қорапқа бөліп сал.  Мысалдарды жаз.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  Сандарды қосуды және азайтуды үйренесің  **1-тапсырма**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Жасырылған санды тап» әдісі**  Қандай сандар жасырылған?  Дұрыс жауапты таңда.  **Дескриптор:**  -жасырылған санды анықтайды  -жасырылған санды жазады  - санды табу жолын түсіндіреді | | Бөлшектерді екі қорапқа бөлуді орындайды.  Мысалдарды жазады.  Түсіндіреді  1. жасырылған санды анықтайды  2.жасырылған санды жазады  3. санды табу жолын түсіндіреді | Мадақтау  Баскетбол доптарымен  бағалау (жауабына қарай) | C:\Users\007\Downloads\WhatsApp Image 2022-11-27 at 16.11.06.jpeg  Оқулық  102-103 бет  Таратпа  қаламсап  Таратпа  Дәптер  қаламсап |
| **10 мин**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **2- тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Мысалды есепте.  Жауабын тексер.  **Дескриптор:**  **-** бір таңбалы сандарды қосып, азайтады  -ондықтарды қосып, азайтады  -жауабын тексереді  «Жүгіреді балалар»  Бейнефильм ұсыну | | 1. бір таңбалы сандарды қосып, азайтады  2.ондықтарды қосып, азайтады  3.жауабын тексереді    жаттығуды қайталап жасайды | «Отшашу» арқылы бір-бірін бағалау | Оқулық  Таратпа  Қаламсап  <https://youtu.be/kKiyFs4B6IE> |
| **Сабақтың соңы**  **9 мин** | **3 –тапсырма Жеке жұмыс**  **«Мен зерттеушімін» әдісі**  Таспаның ұзындығы дециметрмен нешеге тең болады?  Мысалдардың мәнін есепте.  **Дескриптор:**  **-** мысалдарыдың мәнін есептеп, жазады  -таспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді  -сантиметрді дециметрге түрлендіріп жазады  -өлшем бірліктерін түрлендіру жолын түсіндіреді | | 1. мысалдарыдың мәнін есептеп, жазады  2.таспаның ұзындығын дециметрге түрлендіреді  3.сантиметрді дециметрге түрлендіріп жазады  4. өлшем бірліктерін түрлендіру жолын түсіндіреді | «Комментарий»  арқылы | Дәптер  қаламсап |
| **Рефлексия**  **7 мин** | **«Баскетбол» әдісі (Бағалау)**  Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 доп)  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 доп)  Бүгінгі сабақты түсінбедім  (5,6 доп) | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарии» арқылы | «Баскетбол»  тақтасы  Балалардың аттары жазылған ұяшықтар  доптар |